



砺志创业
追求卓越

台州职业技术学院学报

TAIZHOU ZHIYE JISHU XUEYUAN BAO

2014年10月31日

星期五

第126期

浙内准字(GX)017号

新闻热线:0576-88656396

中共台州职业技术学院委员会主办

台州职业技术学院编辑部出版

Http://www.tzvtc.com

E-mail: xcb@tzvtc.com

我校隆重举行第十届田径运动会

18个代表队1050名运动员参加61个项目,5人次打破3项校记录
艺术学院、管理学院、生化学院获团体前三名
管理学院、机电工程学院获“体育道德风尚奖”



艺术学院选择了“脍炙人口”的歌曲“小苹果”为他们的入场舞蹈

本报讯 金秋十月,丹桂飘香。10月23日上午,我校第十届田径运动会开幕式在校田径场隆重举行。党委书记潘通天致开幕词,党委副书记章伟主持,李一、吴翰桂、倪忠颖、苏祝清、马仁秒、崔金宝、范洁梅、陈国锋等校领导出席。

早上8点整,在国旗和会徽的导引下,裁判员代表队、学生运动员代表队、教职工运动员代表队依次入场。同学们踏着有力的步伐,朝气蓬勃的走过主席台,“热情飞扬,勇往直前”,响亮的口号回响在操场上空。

随着就是各二级学院精彩的入场舞蹈表演。经贸学院的入场舞蹈——“向日葵”,正在慢慢绽放花蕾,叶子也缓缓展开,正如学子们青春、阳光、蓬勃向上的精神面貌,让人耳目一新;而艺术学院一曲“脍炙人口”的“小苹果”舞曲,伴随他们活泼悦动的舞姿,出现在会场时,引来了全场观众的不断欢呼……

入场仪式结束后,校党委书记潘通天致开幕词。他首先对运动会的胜利召

开表示热烈地祝贺,向为筹备这次运动会付出辛勤劳动的全体工作人员表示衷心的感谢!潘书记说,我校历来十分重视体育教育事业,并把体教结合作为推进人才培养工作的重要途径。高职学子不但要具备精湛的专业技术技能、深厚的人文底蕴和高尚的思想道德修养,还要有良好的体质、强健的体魄,要致力做到“技文双馨、和谐发展”。要秉承“砺志创业,追求卓越”的学校精神,弘扬体育文化,积极参与体育锻炼,全面提高身体素质,为有力推动学校教育教学改革、提升内涵建设,凝聚人心,鼓舞士气。

潘书记指出,本届运动会的举办对进一步促进学校教育工作、推动群众性体育运动的蓬勃发展、顺利实现学校“市内当龙头,省内争一流,国内创名优”的奋斗目标具有积极意义。希望全体师生要以本次运动会为契机,发扬“更快、更高、更强”奥林匹克体育精神,奋力拼搏,务实创新,把本次运动会开成一个“讲团结、比水平、赛风格”的大

会,开成一个推广体育运动、提高师生综合素质、加快学校事业发展的大会。

随后,裁判员代表和运动员代表分别在大会上宣誓。

随着全校教师20分钟健身快步走的发令枪响,本届运动会正式开始。

又讯 经过两天的激烈角逐,第十届田径运动会于24日下午在校田径场落下帷幕。校长李一一致闭幕词,党委副书记章伟主持。

李一校长首先向获得优异成绩的代表队和运动员,向获得体育道德风尚奖的集体表示热烈的祝贺!向为大会付出辛勤汗水的全体裁判员、工作人员表示衷心的感谢!李校长说,高校体育是高等教育的重要组成部分,是完成高等学校教育目标和实现人才培养工作的重要载体。他希望广大师生以本届运动会为契机,进一步树立“每天锻炼一小时,健康生活五十年,幸福生活一辈子”的健康理念,坚持锻炼,让运动成为习惯,使学校、工作和生活充满生机和活力。李校长指出,运动会已经结束,但是工作和学习的比赛是无止境的,希望师生们继续弘扬顽强拼搏、争创一流的奥林匹克体育精神,以更加积极乐观的心态,投身到今后的工作学习中去,为学校的发展做出新贡献。

据了解,本次田径运动会共分教工和学生2个大组、18个代表队,共1050名运动员参加了61个项目的角逐,其中有20个为新增的比赛项目。经过两天的激烈角逐,最终,艺术学院、管理学院、生化学院分获团体总分前三名;艺术学院、生化学院、电信学院分获校田径运动会甲组团体总分前三名;艺术学院、管理学院、建工学院分获校运会乙组团体总分前三名;管理学院和机电工程学院分获“体育道德风尚奖”。共有5人次打破3项校运会记录。

(新闻中心记者:张晓琳、叶阿超、朱方云、吴仁铨,本版照片均由新闻中心提供)



入场仪式



经贸学院队在表演“向日葵”入场舞蹈

我校举行新教师入职宣誓

本报讯(记者 王炜波) 10月22日,我校举办了新教师入职宣誓大会。新教师与学校签署了《高校教师师德师风承诺书》,并在李一校长的带领下进行了入职宣誓,党委副书记章伟主持了会议。

章伟在会议上介绍了学校发展历程后,对新教师提出三点希望:一是尊重学生,不论是中国先贤的理想,还是现代教育理念,都强调有教无类,要把进入我们学校的学生培养好;二是要把专业建设好,我们的专业不追求科学创新,但要做好技术应用,教学是技术也是艺术,核心是促进学生发展;三是维护学术共同体的秩序,大学文化主张和而不同,有意见可以反映给领导,但要维护学校大家庭的温暖和声誉。

党的十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》,是我国历史上第一个关于加强法治建设的专门决定,是指导新形势下全面推进依法治国的纲领性文献,标志着我们国家治理进入法治化新境界。贯彻全会精神,要求我们必须进一步加大对依法治校的工作力度,建设与社会法治国家相适应的法治校园,努力推动学校新发展。

作为知识传承和创新机构,作为“人类社会创造的最复杂的组织机构之一”,高校一方面日益成为社会发展的重要引擎,另一方面由于规模不断扩大、学术日益分化,内部各子系统之间松散联合,呈现出“有组织的无政府状态”的特征。因此,治理这个概念“较好地反映了高等教育机构与其他组织的差异”,需要通过法治协调高校与政府、社会的关系,协调学校内部的各种关系。

同时,新一轮职业教育改革正在快速推进,职业院校在专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入分配等方面的自主权将进一步扩大。要用好办学自主权,职业院校就必须将办

学行为严格限制在国家和地方的法律法规之下,完善治理结构和约束机制,形成以制度管权、管事、管人的工作格局。

尤其是从我校的发展现状来看,无论是完善校企合作、工学结合的人才培养体系,加强社会主义核心价值观培育,深化“好三风”建设,强化质量保障体系建设,还是改革专业课程体系,建立产业结构调整驱动专业改革机制、产业技术进步驱动课程改革机制和真实应用驱动教学改革机制,以及完善“双师型”教师培养培训体系,建立符合高职院校特点的教师绩效评价标准,都需要我们以法治思维和法治方式,在制度建设上付出更多的努力,取得更大的突破。

党的十八届四中全会,为我们深入推进依法治校,推动学校新发展,提出了更高的要求。我们必须以此为契机,全面提高党员干部以及全体教职员工运用法治思维的自觉性和依法办

用依法治校推动学校发展

事的能力,促进工作思路与方法的转变,把依法治校作为学校内部治理的核心价值与要求,将法治理念与原则要求落实在学校日常管理之中。必须抓紧修改完善学校章程,提高制度建设质量,健全学校依法办学自主管理的制度体系,促进学校内部治理的法治化。必须充分履行高校人才培养的职能,发挥思政课法治教育主渠道作用,将培养具备社会主义法治理念作为实现立德树人根本任务的重要方面,切实加强和改善学校法治教育的内容与形式。

党委领导下的校长负责制是中国共产党对国家举办的普通高等学校领导的根本制度,是高校坚持社会主义办学方向的重要保证。我们必须将坚持和改善学校党的领导与学校的依法治理紧密结合起来,把党的领导贯彻到全面推进依法治校的全过程,把遵守党纪法规落实到全面推进依法治校的全过程,为建设法治校园,实现“中国梦·我们的梦”打造坚实的领导核心。

我校举行党的群众路线教育实践活动总结大会

祝建国、邵伟明、潘通天、李一等出席,全体教职员工参加

本报讯(记者 钱奕州)10月27日,学校召开党的群众路线教育实践活动总结大会,对我校党的群众路线教育实践活动进行总结。市委第21督导组组长祝建国、副组长邵伟明和成员张芳、张凌、康莅临会议指导工作。党委书记潘通天作总结报告,校长李一主持会议,全体教职员工参加会议。

总结会上,党委书记潘通天指出,我校的党的群众路线教育实践活动自开展以来,在市委第21督导组的精心指导和悉心帮助下,周密部署,有序展开,圆满完成各项工作任务,其主要做法和取得的成效有:一是精心组织学习教育,思想认识普遍提高;二是认真贯彻整风精神,党员干部作风明显改进;三是狠抓专项整治,突出问题得到有效解决;四是注重统筹兼顾,办学水平同步提高;五是加强建章立制,长效机制初步建立。潘书记强调,从党的群众路线教育实践活动中,我们总结了几点经验,一要必须坚持领导带头率先垂范,二要必须坚持问题导向讲求实效,三要必须坚持开展活动和推进中心工作统筹兼顾,四要必须坚持群众参与贯穿始终。

最后,潘书记指出,这次活动虽然取得了明显成效,但也存在着一些问题和不足。我们全体党员干部,要深刻认识到面临的新任务、新机遇,乘势而上,保持和发扬教育实践活动已形成的良好势头,进一步巩固和扩大教育实践活动的成效。具体来说,一是要一抓到底,确保整改工作全部到位;二是要标本兼治,推动作风建设常态化长效化;三是要转化成果,加快学校内涵建设发展。

市委第21督导组组长祝建国对我校的党的群众路线教育实践活动取得的成果表示肯定,并对下一步的工作提出了希望,他说,党的群众路线教育实践活动已经进入尾声,但教育实践活动收尾并不是作风建设的收场,要防止“四风”问题反弹,必须要坚持常抓不懈、保持长效。我们要把目前作风转变的好势头保持下去,不断巩固和扩大教育实践活动成果。要再接再厉,持续抓好学习教育;要巩固提高,推动整改工作向纵深推进;要学用结合,做好活动成果的转化。

至此,我校历时8个多月的党的群众路线教育实践活动圆满结束。

标题新闻

- 美国印第安纳理工大学Steven副校长一行来访
- 台湾育达科技大学校长陈建胜一行来访
- 浙江经贸职业技术学院党委书记童学敏来访
- 我校举行首期干部论坛

理论中心组学习习近平总书记讲话精神

本报讯(记者 郑苍钧) 10月16日,校党委书记潘通天主持召开党委理论中心组学习(扩大)会议,传达学习习近平总书记中央党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话精神。学校理论中心组、各院部(办)有关负责人参加了学习。

潘书记在讲话中指出,习近平总书记在中央党的群众路线教育实践活动总结大会上的重要讲话,对于我们总结、巩固和发展好教育实践活动成果、进一步加强党的建设,具有重大而深远的指导意义。我们要按照讲话精神的要求,扎扎实实做好我校教育实践活动的总结收尾工作,着力推动作风建设常态化长效化。各总支要结合实

际,以高度的政治责任感,安排落实学习传达工作。

潘书记强调,作风建设没有休止符,要抓紧抓细抓实。学校领导和中层干部要以身作则,严格要求,花更多时间深入师生,深化学校“好三风”建设。要积极探索学校党建工作新形势和新任务,不断探索学校党建工作新思路和新举措,全面推进我校党建工作取得新成效。



台州院官方微博二维码



身边最美人物

新闻中心记者 祝锐 陈垂琴

大学第一课很精彩

记电信学院谢彬彬和陈致极同学

在校园里,你可能会经常看到这么几个人:一个有些微胖的高个子推着轮椅,一个较瘦的紧跟在旁边,他俩不时地俯下身去跟坐在轮椅上的人说着什么,一边说一边笑,温暖和美……

据了解,微胖的高个子是班长谢彬彬,较瘦的是位热心肠同学叫陈致极,坐在轮椅上的是身患残疾行动不便的林力同学,都来自电信学院计信1431班。

主动帮助他人

事情还是要从林力说起。这位个子偏矮,性格内向的男孩,出生在温岭一个普通的农民家庭,父亲是个木匠,母亲是普通的农家妇女,家里还有一个读小学的妹妹。虽不是很富裕,但本应是个美好而完整的家庭,却因林力的先天性残疾,给家庭笼罩了一层不愉快的阴影。

根据林力介绍,因先天性发育不良,腿步无法持久站立,只能靠轮椅代步,不仅给家里人带来了诸多不便,也给自己造成了巨大的心理压力。他说,来大学之前,他内心充满了疑虑,生怕不适应,甚至怕同学笑话和看不起。

为了帮助林力完成大学学业,林力的父亲和母亲轮流陪校照顾他的生活起居,十分不易。看到这一切,班长谢彬彬和陈致极主动帮助照顾林力的学习生活,他们的热心迅即打消了林力当初的疑虑。

人要学会付出

“因为他腿的问题,他不能自己爬楼梯,所以我们每天都会早起几分钟去他的寝室背他下楼”,谢彬彬笑着说,“从军训结束以后,我们每天轮流背他去教室上下课,怕他一个人在寝室感到无聊。”

当笔者问及为何会选择这么做时,哥俩平淡地说:“其实班上的每位同学都希望可以帮到他,只不过我们比较幸运,先认识了他”。他们一再谦虚地表示,他们只是在做心里想做的事,并没有大家想的那么伟大。

说起这两位热心同学,林力掩饰不住内心的激动:“感觉很幸运,也很幸福,能遇上两位这么好的同学和兄弟,非常感激他们”。据林力介绍,平时不上课时,谢彬彬和陈致极会主动陪他一起到校园里散散步,或参加学校举办的一些文体活动。

谢彬彬听后有些腼腆,不好意思地笑了笑,这位在初中、高中时当了多年班长的大男孩告诉笔者,没觉得自己有什么不同,就是觉得人要及时怀有一颗善良之心,与人相处要友爱互助,懂得付出,只要付出的人才会有收获。作为班长更要如此,要为全班同学带好头。据了解,大学期间,他还参加了烈士扫墓、荧光夜跑等多项有意思的校园文化活动,很受同学信任。

人要友爱互助

作为大一新生,他们跟其他新生一样,对大学生活充满了激情。平时会关心下学校新闻、讨论下时事政治、表达下对一些社会现象的看法和认识。对于校园里的一些不文明现象也会吐槽几句。

陈致极告诉笔者,全新的大学生活让他们三人充满了新鲜感,独立开放、丰富多彩的大学生活开始逐渐地融入他们的世界。他们开始制定自己的大学目标,认真地去规划他们的职业生涯。三人共同商定,首先要顺利通过英语等级考试,争取本学学期末考出好成绩。

说到谢彬彬和陈致极,班主任金锋说:“大学生活才刚刚开始,两位同学用他们的行动告诉我们,他们的大学第一课很精彩!”

金老师同时表示,同学之间就应该相互关心、团结友爱,年轻人需要这种精神,社会也需要这种正能量,觉得有这样的学生,很开心,希望他们能把这种精神和友谊一直保持下去。

请您做个文明人

□ 白水

自学校开展“文明创建”活动以来,校园环境得到明显改善,学生文明素质得到明显提升,文化氛围更加浓厚,可谓是一景美人文美校风美。

赞美之余,却仍存一些不文明行为:上完课后,课桌里,凳椅上,堆满垃圾;拿了快递,一路拆封解包,一路“天女散花”,纵使垃圾筒近在眼前,也视而不见;更甚者,有好吃“萌神”,边摆酷卖萌,边扔瓜壳碎屑,不失校园“风雅”;至于爆粗口、说脏话、吃饭插队、乱刻乱画者,也不乏其人,此举实在有损大学形象,也有悖于行为道德。我认为,切不可取!

经过小学到大学的文明教化,本不应出现如此陋习。究其原因,我认为主要有三:一是生

活习惯不好。现在孩子大都是独生子女,脏衣脏鞋乱丢乱扔,这东那西乱放乱摆,父母长辈过问溺爱,不加教育,帮其整理,使其从小养成不良习气。二是思想认识不够。一些人认为乱扔垃圾,不是什么大事,偌大一个校园,不因自己扔个垃圾袋甚至小小的瓜子壳就会受到很大的影响,因此为图方便,随手一扔,不以为然;有的是“跟风”效应,看别人乱扔,跟着学样;有的是宣泄不满,寻取开心,把乱说乱做当成张扬个性。三是教育监管不够。虽然学校在加强精神文明建设方面,化了很多心思,做了很多文章,取得了很大成效,但还是存在一些“顽疾老癖”,除了成长教育不够和习惯毒害过深外,与公众监管

时尚夜跑 青春火爆

——我校举行千人“荧光夜跑”健身活动

本报讯(通讯员 叶玲丽)10月19日晚上7时许,学校田径场“星光”漫漫,五颜六色的荧光棒、手指灯、泡沫管、牛角灯与荧光手拍交织辉映,形成一片色彩斑斓的荧光海洋。全校3000多名师生装配各种荧光灯具,在运动场内欢乐竞跑,呐喊声、加油声、欢笑声与五彩的荧光交织成一条流动的炫丽光带。在竞跑现场,同学们还享受到了学生社团带来的狂欢派对、太极拳表演、cosplay时装秀、轮滑表演等精彩活动,街舞社带领全场同学齐跳《小苹果》,场面壮观、气氛热烈,更是将活动推向了高潮。

这是该校举办“走下网络、走出寝室、走向操场”主题活动启动仪式暨荧光夜跑活动的现场。为响应团中央“走下网络、走出寝室、走向操场”的号召,该校以时下流行的“荧光夜跑”形式,提高同学们参与课外体育锻炼的积极性,享受体育锻炼带来的无穷乐趣。

“荧光夜跑”把跑步与荧光元素相结合,极具青春飞扬色彩,受到了同学们的广泛欢迎。生化学院的2014级新生小郑同学兴奋地告诉笔者:“平时我是一个不爱运动的人,但是在这样的氛围中,不知不觉就跑起来了,这是我入大学以来参加的最开心最有意义的活动!”根据小郑介绍,他们同班同寝室的

同学大部分都参加了这项活动。看到火爆的现场,学工部长姚叶盛说:“同学们的参与热情出乎了我们的意料,下一步准备结合App统计平台,把这项活动坚持下去,给同学们提供更多的运动机会。”

根据他介绍,按照这次主题活动的计划,该校还将组织开展百日千里运动挑战赛、“技文双馨”优秀青年培养计划、“我的健康我做主”风采展、十佳“活力之星”团支部评比等系列活动,各二级学院也精心设计了体育超市、“拥抱自然”户外活动、趣味运动会、拔河比赛、篮球赛等活动载体,努力做到“人人有活动项目、班班有活动载体、学院有活动特色”,引导同学们走下网络,践行健康生活方式,让强健体魄、健康生活成为大学校园的时尚风标。

看到火爆的现场,学工部长姚叶盛说:“同学们的参与热情出乎了我们的意料,下一步准备结合App统计平台,把这项活动坚持下去,给同学们提供更多的运动机会。”

校运会图片报道



▲人文社科学院的老师们在参加集体项目的比赛

▲兴奋的啦啦队



全体教职工绕操场小跑20分钟



竞争激烈

我校举行2014级迎新晚会

本报讯 10月15日,高教园区中心广场上灯光璀璨、歌舞飞扬,由校团委(团委)主办的2014级迎新晚会在这里隆重举行,副校长马仁秒出席了晚会,学工部负责人、部分二级学院党总支书记、辅导员和2014级新生一同观看了演出。

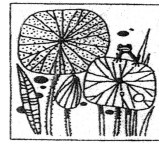
晚会以诗歌朗诵《情驻和园 起航韶光》拉开了序幕,我校新老生同台演出,共同交流。激情的水鼓演奏、神奇的魔术表演、经典的越剧演唱、

曼妙优雅的芭蕾舞、节奏欢快的歌曲串烧等精彩演出为全校师生奉献了一场精彩纷呈、富有创意的视听盛宴。与此同时,晚会还结合“台州职业技术学院微青年”公众平台开展现场互动,通过全校社团化工作、无手机课堂、校园110报警电话、学习资讯等内容精心设计提问环节,让新生进一步了解校园、融入校园,尽快适应新的学习生活环境。(校团委)

不够也有关系。倘若大家都将其视若“过街老鼠”,那不文明者还会无所忌惮吗?

英国著名的哲学家和科学家弗朗西斯·培根在《习惯论》中说,思想决定行为,行为决定习惯,习惯决定性格,性格决定命运。可见,思想观念、行为习惯对一个人成长的重要。古人云:“见微知著,睹始知终。”我们要充分认识到养成教育的重要性和必要性,切忌认为乱扔纸屑、丢丢垃圾只是小事一桩,无伤大雅,如成为恶习,不仅有损当代大学生的文明形象,更无益于自身的长远发展。

希望青年大学生们,能以“技文双馨、和谐发展”的高素质高技能的人才标准严格要求自己,说文明话,干文明事,做文明人!



•台职乱弹•

和园文化系列讲座

台州市民宗局原局长杨岳富做客和园讲坛

本报讯 10月15日台州市委统战部原副部长、台州市民族宗教事务局原局长杨岳富应邀做客我校和园讲坛,在校三教学术报告厅就“宗教问题怎么看,怎么办”举行专题讲座。全校辅导员、班主任,以及党委宣传部、学工部、社科部全体人员参加了讲座。

讲座中,杨岳富讲述了宗教的相关基本知识和党的宗教工作基本政策。他结合与宗教问题相关的事例,指出民族宗教无小事,我们必须正确认识宗教问题的长期性、群众性和特殊复杂性等特点,正确地把握好宗教工作的原则

性和策略性,团结广大信教群众和不信教群众,共同致力于建设有中国特色社会主义的宏伟事业。他专门分析了高校少数民族学生信仰宗教问题的有关情况,介绍了国家实行教育和宗教相分离的法律规定及其主要含义,建议加强高校宗教事务管理,在尊重大学生宗教信仰的同时要注重马克思主义宗教观教育,积极引导大学生正确认识和对待宗教问题。学校应严格管理思想文化阵地,做到严禁在学校传播宗教、发展教徒,严禁在学校设立宗教活动场所、举行宗教活动,严禁在学校建

立宗教团体和组织。

本次讲座由党委宣传部和学工部共同主办,以增强全校思政人员对宗教问题的分析判断能力和工作能力,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

(校新闻中心记者 张晓琳 祝锐)

企业专家生物与化工学院开讲

本报讯 为丰富“新东港”订单班学生的专业知识,加强校企合作交流,10月17日下午在二教109教室,浙江新东港药业股份有限公司主管生产的总经理徐云利为订单班的学生开展“企业生产管理”的专题讲座。(盛莉莉)

本报讯(通讯员 叶玲丽)10月15日,我校学生社团联合会成立大会在三教学术报告厅举行。党委委员、副校长马仁秒出席了本次大会,学工部负责人、各二级学院团总支书记、全校社团负责人以及校学生社团联合会的全体干部参加了本次会议。

会上,社团联主席屈峰芬作了题为《务实创新,展社团新貌——为实现我校高品质学生社团文化建设而奋斗》的工作报告,回顾和总结近五年来我校学生社团的工作。团委副书记叶玲丽宣布学生社团联合会干部任命文件,到场领导为社团成员颁发聘书。团委书记郭一结合《台州职业技术学院全校社团化建设实施办法》文件精神部署了我校全校社团化的具体工作。

此后,学工部长姚叶盛结合自身经历,强调了参加社团活动对大学生成长成才的重要性,并提出了五点要求:一要紧紧围绕学校中心工作,推进全校社团化工作;二要加强社团建设,完善制度,规范管理始终;三要坚持“双百”发展方向;四要增强服务意识,做社团建设的引领者;五要创建活动品牌,扩大社团影响力。最后,党委委员、副校长马仁秒为我校学生社团联合会授旗,大会圆满落幕。

我校学生社团联合会的成立,标志着我校社团建设和青年学生思想工作进入了一个新的起点。全校社团化项目将从2014级新生全面开始实施,导师制与学分制相结合,要求每一个社团聘请一位指导教师,每一位学生至少要参加一个学生社团,并获得10个社团活动积分以上,获取学校的2个必修学分方可毕业。我校学生社团将坚持以思想建设引导社团,以文化建设凝聚社团,以组织建设规范社团,不断开阔思路、整合资源,努力实现学生社团百家争鸣、百花齐放的良好局面。

我校学生社团联合会成立

副校长马仁秒出席,社团联主席屈峰芬作工作报告

无手机课堂,坚持数年不动摇

——我校“无手机课堂”的实践与探索

本报记者 傅君毛 通讯员 许明媚

编者按:4月26日,我校四届一次教职工代表大会暨工会会员代表大会隆重召开,杨林生、姚叶盛、陈祥霞等代表郑重向大会提交了一份题为《关于在教学场所设置手机收纳架的提议》的提案,呼吁推行无手机课堂建设。此提案得到了与会代表们的多数赞同,并引起党委书记潘通天、校长李一等学校领导的高度重视,立即组织召开会议,就此事进行认真研究与讨论,要求相关部门采取措施,积极应对。由此,拉开了我校无手机课堂建设的序幕……

从上学期的小范围试点,到下半年的全面实施,我校的无手机课堂建设活动已历时半载。其过程怎样、结果如何、遇到了哪些困难和曲折?对此,本期我们特地推出专题报道——

随着智能手机的普及,如今手机已成为校园学子们的“精神食粮”。把手机夹在书本间偷偷聊天、藏在书桌下悄悄看小说、戴着耳机听音乐、随意走出教室接听电话……在大学生校园里,这些已不是什么新鲜事了。

为解决这一问题,我校上半年就开始尝试无手机课堂建设,并于10月13日和11

月3日,连续下发了《关于无手机课堂建设的通知》和《关于进一步落实无手机课堂建设工作的通知》两份文件,可见学校推行无手机课堂建设,狠抓学风的力度和决心。

那到底无手机课堂建设怎么建、建得怎么样、在建设过程中有哪些问题和困惑呢?带着深深的疑问,笔者走访了有关师生——



上课之前,工商企业管理1332班的同学将手机放进收纳袋,无手机进入课堂。

台州日报记者 牟永选 摄

手机成课堂公害

“有时我会故意挑选后排的位置坐,因为那样玩手机的话不会引起老师的过多注意。”管理学院会计1332班的解佩佩说,“虽然知道不应该,但有时真是控制不住自己。”

同班的王星同学说,有了手机,就可以不做笔记,老师讲授或板书的内容直接用手机拍摄下来,弄得课堂像新闻发布会。

“课堂上玩手机肯定影响学习!即使偶尔拿出来翻翻,也会分神。”该班班主任冯

静羽老师说,“手机已成为课堂一大公害,不仅严重影响学生的学习,对老师也是一种不尊重,上课激情大打折扣”。

从检查的情况来看,课堂上玩手机的,基本上在聊QQ、发短信、刷微信、看微博,基本上与学习无关,极少有人是用手机查找跟上课有关的资料……其情已严重影响了课堂的教学秩序和教学效果,对学风和教风的负面效应不可低估!

要求人机分离

为了让学生回归课堂,学校今年上半年开展了“让手机远离课堂”的系列倡议活动,得到许多同学的响应,很快就有25个班级申请了无手机课堂。学校挑选了10个班级率先试行,并为每个班级制做了一个精美的手机收纳袋,编号后挂在教室的墙壁上。上课之前,学生先把手机放在对应的袋子里,再回到座位上听课。

“不强制学生课前交手机,以自律为主。”经贸学院的总支书记胡德福介绍,该院

不强制学生课前交手机,建议以班级为单位,申报自律班,公开承诺课堂上不使用手机。至于用什么方法,学院不做要求,可以是班干部组织收,也可以是课前把手机调到“震动”模式,自行保管。

试点期间,该院把班级不带手机进课堂的整体表现与班级考核直接挂钩,任课老师要对班级的总体表现进行“优、良、差”等级打分,还要根据学生的个人表现,对平时成绩进行加分或扣分,并与学生的素质拓展分挂钩。

试行有喜有忧

起初,从经贸学院和管理学院16个自律班两个月的表现来看,情况还算比较乐观。

根据会计1232班的李萍反映,上课前有老师提议或在班干部的组织带头下,大部分的同学都很配合,基本上能做到主动“上交”手机,或做到上课不玩手机。有些不是很愿意交的同学,见状也不好意思带手机进课堂。

教高等数学的黄老师开心地说:“原来一进课堂,发现戴耳机的、玩手机的,一片一片,原本的上课激情被浇灭得干干净净。不带手机进课堂后,学生听课比以前专注,气氛比以前活跃,课堂互动也多起来

了,上课激情也有了!”

可惜好景不长,几个月的新鲜劲儿一过,黄老师发现,收纳袋里的手机逐渐变少,上课玩手机的同学又逐渐增多,如果课前没有任课老师的提醒或班干部的组织,有时没一个人上交,情况出现反弹。

“原来我都主动上交,后来看别的同学开始不交,也就懒得交了。”会计专业的叶同学表示,“何况交手机也有很多不便,下课后经常忘记拿回手机。”

有老师表示,学校没有明文规定不准带手机进课堂,也没有相关的监管制度,有些学生带有些不带,不好管理。

全校开始实施

为根除手机对课堂教学的不良影响,学校决定乘势而上,全面实施无手机课堂建设,并于10月13日专门下发了《台州职业技术学院关于无手机课堂建设的通知》(以下简称《通知》),吹响了无手机课堂建设的号角。

“无手机课堂建设不是秀,也不是一个噱头,我们希望它能真正走进学生们的心里,不要停留在形式,使学生能从被动变成一种自觉的思想意识和行为习惯,形成一道独特的校风。”学工部长姚叶盛表示,“只是一种手段,目的是以此来整肃课堂纪律,加强学风建设,提高课堂教学效率。”

根据《通知》要求,任课教师是无手机课堂建

设的直接责任人,要做不带手机进课堂的示范者,并负责对课堂上学生使用手机情况进行有效管理,把学生对无手机课堂建设的理解与配合程度作为相关成绩评定的一项重要依据。在实施过程当中,师生进行互相监督。

对应权利和义务,学校还做了几项纪律规定。凡有教师带手机进课堂,或对学生课堂使用手机不加管理和消极管理的,将全校通报,通报三次视作一次二级教学事故;如有学生违规使用手机,将按学校有关规定,每次扣除该学生本门课程总成绩1至2分;对不服从教师管理并因课堂上使用手机问题与教师发生冲突的,给予警告以上处分。

师生怎么看:褒贬不一 引发热议

《通知》出台后,学校多次组织力量,进行课堂抽查和监督。学校如此重视,令“无手机课堂”一时成为校园热门话题,并引发师生热议。

“这个办法好!”电信学院方怡静同学说,“我是个‘手机控’,自制力比较差,很难做到不带手机进课堂,这样就迫使我不得不忍痛割爱,放下手机,克服了心魔。”

“虽然不带手机有点不适应、不习惯,但觉得这是对家长负责的表现,可见学校对教风、学风、校风建设的重视,感到放心。”来自经贸学院的大一新生夏振峰同学说。

管理学院的罗老师认为,制定一些“规矩”很有必要,这对师生都是种约束,尤其是老师更要示范带头不带手机,并由此可见学校在抓学风建设方面花了很多心思。

据了解,大部分的师生都能理解学校的做法,认为其出发点是好的。但也有人持不同看法,甚至表示反对。

“太没劲了!想像中的大学生活应该是无拘无束,美好自由的,怎么连手机也不能自我掌控

呀。”大一新生周伊豆觉得,他们已独立成人,不宜管得过死。

“上课玩手机肯定会影响学习,但不玩手机也不一定就表示会认真听讲。”读模具专业的朱方云认为,提高学生的课堂注意力,关键还是要取决于教师的课堂精彩度,与带不带手机没有太大关系。

企管专业的朱口认为,大学是开放的,课堂学习内容可以根据个人的兴趣爱好进行自我选择,“强制性”行为会引起学生的逆反心理,造成不满,甚至引发师生冲突。

一位不愿意透露姓名的公选课老师认为,高职学生的上课纪律本来就相对较差,如果再不对手机加以管理和约束,课堂秩序会令人头痛。据她了解,如果班干部带头的话,大部分的学生还是比较配合的,究竟对其学习有益,但学校如果一定要把无手机进课堂跟师生的有关考核挂钩,那会有一些师生一时难以接受,甚至有抵触情绪。她建议学校再做些调研,多听听师生们的意见,不断加以完善。

学校怎么看:学风建设一定要坚持

无独有偶,10月27日的《台州晚报》和28日的《台州日报》相继对无手机课堂建设进行了有关报道和评论。部分师生的不理解、个别师生的抵触和社会舆论的疑虑,一时把学校的课堂改革推向了风口浪尖……

面对“内忧外患”,学校的无手机课堂建设何去何从?会不会因此半途而废,无功而返?

“任何一项改革都会遇到阻力!只要对学生对学校是有利的,我们就要坚持,不能因为少部分的人反对就放弃不做,不能以智能手机是学习终端来否定无手机课堂,至少要坚持数年不动摇。”校长李一坚定地说。

李校长说,我校作为浙江省示范性高职院校,一直注重于内涵建设,现全校上下正在全力推进以学风、教风、校风为主要内容的“好三风”建设,无手机课堂建设正是其中的一项重要举措和有力抓手,其目的不是去管学生的手机,而是通过管手机去抓学风,以提高课堂效率。他同时表示,课堂建设是整个教学环节中的关键环节,如果学生连上课都不能专注,那再好的人才培养方案、教学计划和课程改革都无法实施。他还说,所有课程都是按照人才培养要求设置的,不能说感兴趣就学,不感兴趣就不学,这不符合教学规律也不符合人才知识结构的要求。

校党委书记潘通天表示,学校的人才培养定位是培养“技文双馨、和谐发展”的高素质高技能

性人才,推行“好三风”建设是实现学校人才培养目标的需要,开展无手机课堂建设,不仅有利于提高教学质量,还有利于加强学生的养成教育和营造良好的学习氛围。因此,学校要坚持提倡无手机课堂,让学生逐步做到上课不玩手机。作为老师更应该带好头,并有责任去加以引导和管理,去提高授课吸引力和精彩度。

针对社会上的一些疑虑,潘书记说,课堂使用手机已成为全国高校课堂管理的公共问题,不是个案,社会有疑虑,说明大家在关心教育、关心学校发展,学校的发展离不开社会各界的关心和支持,这是利好的事。同时他希望大家在关注教育的同时,还要更多地了解教育,尤其是了解和把握当代高职教育特点和教育规律。他表示,教育要因材施教,要根据学生特点的不同采取不同的教育方法。就高职学生而言,学习基础、学习习惯及其自律性相对薄弱一些,有时严格一点是有必要的,不能完全放任学生,否则就是对学生和家长的负责,也是对社会的负责。

据教务部部长杨林生介绍,无手机课堂建设实行后,尽管有不同声音,但课堂上使用手机的同学明显大幅度减少,课堂效果普遍有所提高,表明大多数师生已经在行动上接受了这一做法,并产生了一定效果。不过他表示,要让每位学生真正从思想上重视起来,做到主动不带手机进课堂,专注于课堂学习,还有很长的路要走……



好“三风”建设开展以来,校园学习风气明显好转。图为早上6时多,管理学院30多名青年学子和其他学院的学生一样,自发组织来到校园,整齐地排好队,进行早读。毛君 摄

